

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2009
ANJURAN
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA SEKOLAH
MENENGAH MALAYSIA (PKPSM) KEDAH

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH 1249/2

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 15 halaman bercetak

**PANDUAN PEMERIKSAAN
SEJARAH KERTAS 2
PERCUBAAN SPM 2009**

Bahagian A (Soalan Struktur)

1. Setiap soalan diperuntukan 10 markah.
2. Cara penandaan dengan menanda (✓) pada setiap isi atau point.
Contoh : Soalan 1a – Mengapakah orang Islam bercadang untuk menziarahi kota Makkah. (2 markah)

F1 - Terletaknya Kaabah ✓ 1

F2 - Kaabah menjadi pusat ibadat bagi orang Islam ✓ 1

F3 - Makkah tempat asal bagi orang Muhajirin ✓ 1

(MARKAH MAKSIMUM DIPERUNTUKAN 2 MARKAH WALAUPUN PELAJAR MEMBERIKAN LEBIH DARIPADA 2 ISI)

Bahagian B (Soalan Esei)

1. Calon mesti menjawab dalam **bentuk esei (karangan)**. Jawapan dalam bentuk nota diberi markah setengah daripada markah yang diperuntukkan.
2. Tanda / dalam skema bermakna pilihan (ambil satu sahaja) dan beri markah.
3. Pastikan setiap fakta (F), atau huraian (H) atau Contoh (C) **diberi markah sekali sahaja**.
4. Gunakan **simbol-simbol penandaan yang seragam** dan selaras seperti tanda ✓,
(_____) untuk isi yang diterima dan diberi markah.
5. Gunakan juga **perkataan yang sesuai dengan kesalahan** seperti jawapan kabur, tidak berkaitan, terpesong dan lain-lain yang berkaitan.
6. **Markah kecil** (bagi pecahan soalan a, b, c) ditulis dibahagian bawah setiap soalan seperti soalan 5a) 6//
7. **Jumlah markah bagi tiap-tiap soalan ditulis di bawah sekali dan digelungkan, contohnya 16.**

8. Jumlah markah daripada setiap soalan yang diperiksa hendaklah juga diisi di dalam borang markah yang dilampirkan.
9. Untuk mengelakkan kesilapan menjumlah markah, buatlah rumusan dibahagian bawah setiap soalan.
Contoh: soalan 5 **a) 5 + 5b) 5 + 5c) 6 = 16**
10. Markah penuh ditulis di bahagian atas hadapan dan digelungkan 60.
11. Tuliskan jumlah soalan dijawab kalau soalan kurang daripada empat. Tuliskan RUBRIC kalau tidak mengikut arahan kertas soalan (Jawab lebih daripada 3 soalan dalam bahagian B).
12. Perkiraan peratus:
$$\frac{\text{Jumlah markah Kertas 1}(40) + \text{Jumlah markah Kertas 2}(100)}{140} \times 100 = \% \text{ Markah}$$
13. Peratus markah disesuaikan dengan grading yang ditetapkan oleh JPN.

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	F1 John Crawford Maksima	1 [1 m]
1 (b)	F1 Wujudnya persamaan antara bahan penulisan dan kesusasteraan di Asia Tenggara dengan yang terdapat di Tanah Arab F2 Perkataan Arab yang terdapat pada tulisan jawi telah diambil daripada bahasa Arab F3 Adat resam dan kebudayaan orang Melayu banyak dipengaruhi oleh budaya Arab F4 Kebanyakan karya tempatan menceritakan bahawa pengislaman raja di Asia Tenggara dilakukan oleh syekh dari Tanah Arab Maksima	1 1 1 1 [3 m]
1 (c)	F1 Meyediakan tapak untuk berdagang F2 Tempat mengumpul barang jualan F3 Tempat membeli barang mewah dari China dan India F4 Menjalankan perdagangan dengan pelabuhan lain di Asia Tenggara F5 Tempat menetap sebelum meneruskan perjalanan F6 Berlaku perkahwinan dengan wanita tempatan Maksima	1 1 1 1 1 1 1 [3m]
1 (d)	F1 Berdakwah dituntut oleh Islam F2 Sering berurusan dengan pelbagai lapisan masyarakat F3 Terdapat dalam kalangan pedagang itu merupakan ulama F4 Sering berurusan dengan pedagang luar F5 Dilantik menjadi Syahbandar F6 Hubungan baik dengan pihak istana F7 Nilai murni para pedagang F8 Mereka menetap di perkampungan di AT M (mana-mana jawapan yang munasabah) Maksima	1 1 1 1 1 1 1 1 [3m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	F1 kekayaan sumber alam	1
	F2 kemakmuran ekonomi	1
	F3 Kestabilan politik	1
	F4 Galakan penjajah	1
	F5 Keperluan sumber tenaga manusia	1
	Maksima	[2m]
2 (b)	F1 Petempatan berbeza mengikut kaum	1
	F2 Pekerjaan berbeza mengikut kaum	1
	F3 Orang Melayu bertani/tinggal di luar Bandar	1
	F4 Orang India menjadi buruh/tinggal diestet	1
	F5 Orang China berniaga/sektor perlombongan/tinggal di bandar	1
	F6 Bahasa pertuturan berbeza	1
	Maksima	[2m]
2 (c)	F1 Menghayati Rukun Negara	1
	F2 Mewujudkan satu sistem sekolah kebangsaan	1
	F3 Menguatkuasakan Akta Bahasa Kebangsaan	1
	F4 Mengamalkan konsep kejiiran	1
	F5 Meningkatkan peranan Jabatan Perpaduan Negara	1
	F6 Memperkasakan Rukun Tetangga	1
	F7 Melaksanakan program perpaduan di sekolah/RIMUP	1
	M mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Maksima	[3m]
2 (d)	F1 Kestabilan politik/keamanan/keharmonian rakyat	1
	F2 Kestabilan ekonomi/ekonomi berkembang	1
	F3 Peluang pekerjaan pelbagai sektor	1
	F4 Kepesatan pembangunan ekonomi	1
	F5 Sikap terbuka kerajaan untuk menerima kemasukan pekerja asing	1
	M Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Maksima	[3m]

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	F1 Penentangan secara terbuka tetapi bersifat setempat	1
	F2 Penentangan tidak berorganisasi	1
	F3 Isu-isu kebudayaan/agama/hak peribumi menjadi faktor pencetus	1
	F4 Dipimpin oleh golongan pertengahan berpendidikan Barat/Asia Barat	1
	F5 Menekankan kesedaran politik	1
	F6 Menuntut hak-hak dikembalikan	1
	F7 Menuntut taraf hidup mereka dibaiki	1
	F8 Tidak meminta kemerdekaan dengan segera	1
	Maksima	[3 m]
(b)	F1 Memajukan pendidikan untuk kaum wanita	1
	F2 Kemunduran rakyat Indonesia	1
	F3 Penindasan oleh penjajah Belanda	1
	Maksima	[1 m]
(c)	Namakan sebuah parti politik radikal dalam gerakan nasionalisme di Indonesia	
	F1 Parti Sarekat Islam (SI)	1
	F2 Parti Komunis Indonesia (PKI)	1
	F3 Parti Nasional Indonesia (PNI)	1
	Maksima	[1 m]
(d)	F1 Menubuhkan Parti Nasional Indonesia	1
	F2 Menjadikan PNI sebuah parti yang popular	1
	F3 Mempunyai pengaruh terhadap rakyat Indonesia	1
	F4 Mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia	1
	F4 Pejuang yang radikal	1
	Maksima	[2m]
(e)	F1 Pihak penjajah gagal memenuhi tuntutan yang dibuat	1
	F2 Tindakan kekerasan yang dilakukan oleh penjajah	1
	F3 Gerakan nasionalisme tahap pertama gagal	1
	F4 Pemimpin ingin menuntut kemerdekaan	1
	F5 Pemimpin ingin membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat	1
	F6 Berasaskan gerakan yang lebih radikal akan berjaya	1
	Maksima	[3 m]

Soalan	Butiran		Markah
4(a)	F1	Usaha semua kaum untuk menghasilkan satu kerjasama antara kaum	1
	F2	dan tolak ansur politik	1
	F3	melalui rundingan	1
	Maksima		[1m]
4(b)	F1	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa / <i>Rural Industrial Development Authority</i> (RIDA)	1
	F2	Menerima Kerakyatan Negeri 1951 bersyarat kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai.	1
	Maksima		[2m]
4(c)	F1	Kerjasama antara UMNO Kuala Lumpur dengan MCA Selangor dalam pilihanraya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur pada tahun 1952.	1
	F2	Kerjasama UMNO-MCA membawa kemenangan dalam pilihanraya Majlis Perbandaran di beberapa bandar utama di Tanah Melayu.	1
	F3	Gabungan UMNO-MCA membawa kemenangan dalam pilihanraya negeri pada tahun 1954	1
	F4	Kerjasama UMNO-MCA asaskan Parti Perikatan disertai MIC pada 1955	1
	F5	Parti Perikatan wakili kaum Melayu, Cina dan India.	1
	F6	Mengadakan manifesto untuk pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F7	Menang pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan 51 daripada 52 kerusi	1
	Maksima		[3m]
4(d)	F1	Mencapai kemerdekaan dalam masa empat tahun	1
	F2	Mewajibkan pendidikan	1
	F3	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
	F4	Menjaga hak asasi manusia	1
	F5	Melindungi hak Raja-Raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan	1
	Maksima		[2m]
4(e)	F1	Menghasilkan masyarakat bersatu padu / perpaduan kaum	1
	F2	Wujudkan kerjasama dikalangan masyarakat pelbagai kaum	1
	F3	Wujud permuafakatan politik antara kaum	1
	F4	Wujud kerjasama antara parti / UMNO-MCA-MIC	1
	F5	Wujud parti berbilang bangsa	1
	F6	Menyokong pelaksanaan sekolah wawasan	1
	F7	Menggunakan bahasa kebangsaan	1
	F8	Mengamalkan budaya kebangsaan	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	
		Maksima	[2m]

Soalan	Butiran		Markah
5(a)	F1	Mengawal banjir	1
	H1a	Menampung limpahan air banjir Sungai Mekong	1
	F2	Tanah yang subur	1
	H2a	mendapan lumpur yang subur pada musim kemarau	1
	F3	Menampung keperluan makanan penduduk yang ramai	1
	H3a	Membekalkan sumber protein / ikan air tawar	1
	F4	Punca bekalan air	1
	H4a	Membekal sumber air minuman	1
	H4b	Membekalkan air untuk terusan / sistem pengairan	1
	H4c	Punca air untuk mengairi sawah / kawasan pertanian	1
	F5	Iklim panas dan lembab / suhu yang sederhana	1
	Mana-mana 6 x 1m		[6m]
5(b)	F1	Pemungutan hasil hutan	1
	C1a	Kayu gaharu / kapur barus / tanduk / gading / damar / kayu cendana / buah-buahan	1
	C1b	Sarang burung dari gua	1
	F2	Pemungutan hasil sungai / paya	1
	C2a	Menangkap ikan	1
	C2b	Mendapatkan kulit kura-kura	1
	F3	Menghasilkan pelbagai jenis rempah	1
	C3a	Cengkih / lada hitam	1
	F3	Tanaman padi	1
	C3a	Padi sawah / padi huma	1
	F4	Menanam tanaman sampingan	1
	C4a	Tanaman jagung / pisang / keledak / sayur-sayuran	1
	F5	Penternakan	1
	C5a	Lembu / kerbau / kambing / ayam	1
	F6	Pemasaran lebihan hasil pertanian	1
	C6a	Jual kepada masyarakat bandar / penduduk maritim	1
	Mana-mana 8 x 1m		[8m]
5(c)	F1	Meningkatkan ilmu di bidang pertanian	1
	F2	Banyakkan bacaan berkaitan pertanian	1
	F3	Memilih subjek berkaitan pertanian sejak di sekolah / Sains Pertanian	1
	F4	Minat memilih jurusan berkaitan teknologi pertanian di pusat pengajian tinggi / jurusan untuk manfaat pertanian	1
	F5	Membeli hasil produk berasaskan hasil pertanian tempatan	1
	F6	Persepsi tentang pertanian adalah perniagaan	1
	F6	Positif terhadap hasil pertanian tempatan	1
	F7	Menggalakkan rakan-rakan membeli barangan keluaran tempatan	1
	M	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 6 x 1m		[6m]

Soalan	Butiran	Markah
6 (a)	F1 Penubuhan baitulhikmah H1a sebuah institusi keilmuan 1 H1b diasaskan oleh Khalifah Harun al-Rasyid 1 H1c berkembang luas pada zaman pemerintahan Khalifah al-Makmum 1 H1d kegiatan utama ialah penterjemahan karya falsafah dan sains 1 H1e terutama dari bahasa Yunani 1 F2 Kegiatan penulisan 1 H2a dilakukan mengikut tiga tahap 1 H2b pertama, mencatat segala idea atau percakapan 1 H2c kedua, mengumpul idea yang serupa 1 H2d mengumpul hadis Nabi Muhammad s.a.w kedalam sebuah buku 1 H2e ketiga, mengarang 1 H2f usaha terakhir lebih teliti / segala yang dicatat itu diatur ke dalam bahagian dan bab tertentu / serta berbeza antara satu sama lain 1 F3 Penglibatan golongan ulama dalam penulisan 1 H3a menyusun hadis 1 H3b menghasilkan tulisan dalam bidang fikah, tafsir, dan sejarah 1 C3a Imam Malik (penyusun buku al-Muwatta') 1 C3b Ibn Ishaq (penyusun sejarah hidup Nabi Muhammad s.a.w) 1 C3c Abu Hanifah (penyusun fikah dan pendapat ijtihad) 1 C3d Imam Syafi'i 1 C3e Imam Ahmad bin Hanbal 1 H3c Pemisahan antara ilmu tafsir, ilmu sirah (sejarah hidup Nabi Muhammad s.a.w) dan ilmu hadis 1 F4 Usaha penterjemahan 1 H4a daripada bahasa Sanskrit, Suriani dan Yunani 1 H4b mencipta dan membuat pembaharuan dalam karya yang diterjemah kan ke dalam bahasa Arab 1 H4c menghurai dan membuat penambahbaikan terhadap karya Tersebut 1 H4d memuatkan keterangan dan ulasan yang sangat bernilai dan besar ertinya 1 F5 Berbakti kepada kebudayaan dunia 1 H5a memelihara warisan ilmu daripada lenyap atau terkubur 1 H5b menerima hasil penulisan pada masa Eropah dilanda Zaman Gelap 1 F6 Penubuhan pusat pengajian tinggi 1 H6a mempertingkatkan lagi kegiatan penyelidikan 1 H6b terdapat hasil kajian sarjana Islam yang telah sampai ke Eropah 1 H6c sejumlah kajian diterjemahkan ke dalam bahasa asing 1 H6d bermula arus yang membawa kepada kebangkitan Eropah 1 Mana-mana 8 x 1 = 8 m	[8m]

6 (b)	<u>Perundangan</u>	
	F1 Sistem perundangan yang mempertahankan dan membela nyawa/ Harta/ kehormatan setiap individu	1
	F2 tanpa mengenal bangsa dan negara	1
	F3 Undang-undang dikenali sebagai Kanun Suleiman	1
	F4 diperkenalkan oleh Suleiman 1	1
	F5 Mewujudkan sistem organisasi/ pentadbiran perundangan Islam	1
	F6 Memperkenalkan jawatan Kadi dan Mufti	1
	F7 Memperkenalkan jawatan Sheikh-ul-Islam / Ketua Ulama	1
	F8 untuk mengeluarkan fatwa	1
	<u>Pendidikan</u>	
	F8 Sistem madrasah	1
	F9 Sekolah pengetahuan akademik	1
	F10 Sekolah sastera	1
	F11 Maktab tentera	1
	F12 Maktab teknik	1
	F13 Kolej perubatan	1
	F14 Penulisan ensiklopedia	1
	F15 Penubuhan perpustakaan di masjid, hospital dan rumah	1
	F16 Ilmu senibina / senibina masjid	1
	Mana-mana 7 x 1 = 8 m	[7m]
6 (c)	F1 Memberi galakan berbentuk ganjaran	1
	F2 Membina lebih banyak sekolah	1
	F3 Membina prasarana pembelajaran disekolah dan diluar	1
	F4 Membina perpustakaan yang lengkap	1
	F5 Mewajibkan pendidikan	1
	F6 Mengadakan pertandingan rekacipta	1
	F7 Membina lebih banyak pusat pengajian tinggi	1
	F8 Menghantar pelajar cemerlang menuntut di luar negara	1
	M (mana-mana jawapan yang munasabah)	1
	Mana-mana 7 x 1 = 7 m	[5m]

Soalan	Butiran	Markah
7 (a)	F1 Pengenalan sistem politik barat	1
	H1a Memusnahkan sistem politik tempatan	1
	H1b Residen mengambilalih peranan pembesar tempatan	1
	H1c Pembesar dipencenkan	1
	H1d Perubahan ini mencabar sistem tradisi mereka	1
	H1e Menjatuhkan maruah	1
	H1f Melahirkan kebencian penduduk tempatan	1
	F2 Sistem pendidikan Inggeris	1
	H2a Sekolah vernakular Melayu melahirkan intelektual Melayu yang mampu berfikir tentang kemajuan bangsa	1
	H2b Idea baru untuk memajukan diri dan menolak penjajah	1
	F3 Dasar British	1
	H3a Menggalakkan sesiapa sahaja datang melabur / berniaga / berdagang/ menetap di Tanah Melayu	1
	H3b Kemasukan orang asing meningkatkan jumlah imigran	1
	H3c Menimbulkan persaingan dengan penduduk tempatan/menguasai ekonomi	1
	H3d Orang Melayu kekal/tidak dimajukan oleh Inggeris	1
	H3e British buka bandar lengkap kemudahan prasarana/orang Melayu di kampung serba kekurangan	1
	H3f Ini menjarakkan jurang taraf hidup antara orang tempatan dan imigran	1
	H3g Hal ini disedari golongan intelek Melayu	1
	F4 Pendudukan Jepun di Tanah Melayu	1
	H4a Konsep kesemakmuran Asia menekankan kebebasan Negara Asia	1
	H4b Menggalakkan orang tempatan bekerjasama dengan Jepun dengan janji Kemerdekaan	1
	H4c Kesengsaraan semasa Jepun menyebabkan penduduk tempatan membenci Jepun/mana-mana penjajah	1
	H4d Menyebabkan pengenalan Malayan Union oleh British ditentang orang Melayu	1
	F5 Penguasaan PKM	1
	H5a PKM menguasai balai polis dan memerintah dengan kejam	1
	H5b Menangkap/membunuh dengan kejam sesiapa yang dianggap penyokong Jepun	1
	H5c Mencetuskan konflik perkauman	1
	F6 Kemunculan mesin cetak	1
	H6a Menyebarkan ilmu pengetahuan yang mendorong penentangan terhadap penjajah	1
	F7 Gerakan Pan Islam	1
	H7a Gerakan intelektual Islam seluruh dunia	1
	H7b Membangkitkan pemahaman lebih progresif terhadap Islam untuk menentang penjajahan barat ke atas Negara Islam	1
	H7c Didokong pelajar Islam seluruh dunia	1
	H7d Gerakan wahabi di Arab Saudi turut mempengaruhi	1

7 (b)	F8	kedaran politik disekitar Asia Tenggara	1
	H8a	Mempengaruhi nasionalisme di Tanah Melayu	1
	H8b	Karya nasionalis di Indonesia menekankan kebebasan politik/penentangan terhadap penjajah Tanah Melayu	1
	H8c	Kemasukan orang Indonesia ke Tanah Melayu memudahkan penerimaan nasionalisme Indonesia di Tanah Melayu	1
	Mana-mana 8 x 1 = 8 m		[8m]
	F1	KMS/Kesatuan Melayu Singapura	
	H1a	Menjaga sosioekonomi penduduk Melayu Singapura	1
	H1b	Mendesak kebajikan orang Melayu diberi perhatian oleh British	1
	H1c	Berkenalan/bertukar pendapat	1
	H2b	Memajukan diri/bangsa	1
	H2c	Menggalakkan persaudaraan/perpaduan orang Melayu/seluruh Semenanjung Tanah Melayu	1
	F3	Persatuan Negeri Perak/Selangor/Pahang/negeri sembilan	1
	H3a	Menggabungkan tenaga intelektual melayu	1
	H3b	Membincangkan nasib orang Melayu dalam Ekonomi / pendidikan /perkhidmatan kerajaan	1
	F4	Persatuan Melayu Miri/Persatuan Melayu Sarawak	1
	H4a	Mengeratkan perpaduan	1
	H4b	Menggalakkan perpaduan	1
	H4c	Menjaga budaya/maruah bangsa	1
	F5	Cawangan Sahabat Pena Sabah	1
	H5a	Mirip persatuan di Semenanjung	1
	F6	KMM / Kesatuan Melayu Muda	1
	H6a	Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda melayu	1
	H6b	Meningkatkan tahap pendidikan orang Melayu	1
	Mana-mana 7 x 1 = 7 m		[7m]
7 (c)	F1	Mengibarkan bendera	1
	F2	Menghormati lagu kebangsaan/lambang-lambang Negara	1
	F3	Mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	F4	Berdisiplin/menghormati undang-undang	1
	F5	Menghormati perlembagaan	1
	M	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 5 x 1 = 5 m		[5m]

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	F1 - Keturunan sultan sebagai pewaris takhta	1
	F2 - Pengiktirafan orang Melayu sebagai rakyat Johor	1
	F3 - Agama Islam sebagai agama negeri	1
	F3 - Syarat menjadi raja	1
	H3a - Raja hendaklah berbangsa Melayu	1
	H3b - Lelaki	1
	H3c - Beragama Islam	1
	H3d - Waris pemerintah Johor	1
	F4 - Raja/Menteri/Jemaah Pangkuan Negeri dilarang menyerahkan negeri kepada kuasa/kerajaan lain	1
	F5 - Raja berhak memilih Menteri Besar	1
	F6 - Jawatan Naib Menteri Besar ditentukan oleh Jemaah Menteri dengan perkenan Raja	1
	F7 - Majlis Mesyuarat Kerajaan dibahagikan kepada dua	1
	F8 - Majlis Negeri yang mempunyai kuasa perundangan	1
	F9 - Jemaah Negeri yang mempunyai kuasa pelaksanaan	1
	F10 - Majlis Negeri dipengerusikan oleh Menteri Besar	1
	F11 - Menteri Besar sebagai Yang Dipertua	1
	F12 - Berfungsi membantu Raja/Jemaah Menteri	1
	F13 - Dalam mentadbir negeri/rakyat	1
	F14 - Jemaah Menteri terdiri daripada 8 hingga 12 orang pegawai kanan kerajaan	1
	F15 - Pegawai kanan kerajaan menjadi ahli Majlis Negeri	1
	F16 - Ahli Majlis negeri berbangsa Melayu	1
	F17 - Beragama Islam	1
	F18 - Rakyat negeri Johor	1
	F19 - Setiap pegawai kerajaan mesti mengangkat sumpah	1
	F20 - Dan memberikan taat setia kepada Raja/ Kerajaan Johor	1
	F21 - Persidangan Jemaah Menteri diadakan sebulan sekali	1
	F22 - Dan pada bila-bila masa apabila dikehendaki oleh Raja	1
	F23 - Atau diminta oleh Menteri Besar/Naib Menteri Besar/ tiga orang ahli Jemaah Menteri	1
	Mana-mana 10 x 1m	[10m]

Soalan	Butiran	Markah
8 (b)	F1 - Slogan beban orang putih hanyalah suatu alasan untuk menjajah	1
		1
	F2 - Pemodenan pentadbiran negeri tidak menjamin kedaulatan/tidak dijajah	1
		1
	F3 - Mendedahkan niat sebenar British sebagai negara penjajah	1
	F4 - Bertujuan untuk menguasai seluruh Tanah Melayu	1
	F5 - Penjajahan bukan bertujuan untuk memajukan negeri-negeri Melayu	1
		1
	F6 - Kedudukan negeri Johor yang strategik	1
	F7 - Berhampiran dengan negeri Singapura	
	F8 - British ingin menguasai bahan mentah	
	F9 - British ingin meluaskan pasaran barang-barangnya	
	M - (Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 5 x 1m	[5m]

Soalan	Butiran	Markah
	F1 - Undang-undang tertinggi yang menjadi asas pembentukan kerajaan	1
		1
	F2 - Perlembagaan menjamin kestabilan negara	1
	F3 - Perlembagaan memenuhi aspirasi rakyat	1
	F4 - Perlembagaan menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat	1
	F5 - Dapat mengelak perbalahan antara kaum	1
	F6 - Dapat mengelak perbalahan antara agama	1
	F7 - Menjamin taat setia rakyat kepada negara	1
	F8 - Menjamin kecekapan/kejujuran/keadilan/ketelusan/kelicinan pentadbiran	1
		1
	F9 - Perlembagaan menjadi panduan dalam pemerintahan	
	F10 - Dapat mengelakkan berlakunya kacau bilau dalam negara (Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 5 x 1m	[5m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (a)	F1 Meningkatkan jurang perbezaan di dalam negara antara bandar dengan luar bandar dan	1
	F2 Antara negara di dunia iaitu negara maju dengan membangun	1
	F3 Menyekat peluang pekerjaan	1
	F4 Merendahkan taraf hidup	1
	F5 Menghindarkan perkembangan sosial	1
	M Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 5 x 1m	[5m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (b)	F1 Membangun / menyusun semula sitem pendidikan di Malaysia	1
	F2 Membina Sekolah Wawasan untuk memupuk perpaduan	1
	F3 Interaksi murid pelbagai kaum untuk meningkatkan daya saing	1
	F4 Sekolah Bestari yang dilengkapi dengan prasarana teknologi maklumat	1
	F5 Memupuk rasa cinta pada IT	1
	F6 Mengubahsuaikan kurikulum untuk melahirkan pelajar yang kreatif / analitis	1
	M Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 8 x 1m	[7m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (c)	F1 Mampu bersaing di peringkat antarabangsa	1
	F2 Mampu menguasai ilmu terkini	1
	F3 Menjadi masyarakat yang kreatif	1
	F4 Menguasai teknologi baru	1
	F5 Mencipta teknologi baru	1
	F6 Menguasai bahasa asing	1
	F7 Melahirkan masyarakat yang bermaklumat	1
	F8 Negara akan mencapai taraf negara maju	1
	M Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 8 x 1 = 8 m	[8m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT