

## BAB1 : KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

---

### IMPERIALISME BARAT DI ASI TENGGARA

1. Imperialisme merupakan dasar sesebuah negara meluaskan pengaruh dan wilayahnya dengan menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu. Imperialisme telah berlaku sejak Empayar Yunani dan Empayar Rom lagi. Walaupun begitu, imperialisme moden bermula sejak abad ke-15 apabila kuasa-kuasa Barat menguasai wilayah-wilayah di Amerika Latin, Afrika dan Asia.
2. Portugal, Sepanyol, Belanda, Britain, Perancis dan Amerika Syarikat merupakan antara kuasa Barat yang terlibat dengan imperialisme di Asia Tenggara. Portugal mendahului kuasa Barat yang lain apabila berjaya menawan Melaka pada tahun 1511. Pada awalnya, imperialisme Barat berlaku secara tidak langsung dan bertujuan untuk menguasai kepentingan perdagangan rempah sahaja. Namun, apabila Revolusi Perindustrian tercetus di Eropah, persaingan antara kuasa Barat menjadi semakin sengit. Menjelang tahun 1914, seluruh Asia Tenggara kecuali Thailand telah dikuasai sepenuhnya oleh imperialis Barat.

### FAKTOR IMPERIALISMA

1. **Kedudukan Asia Tenggara** begitu strategik kerana terletak di antara China dan India. Kedudukan ini telah menarik minat imperialis Barat untuk menguasainya kerana penguasaan tersebut dapat menjamin pasaran yang luas. Selain tanahnya yang subur, Asia Tenggara juga kaya dengan bahan mentah.
2. **Kepesatan sektor perindustrian yang berlaku di Eropah** sejak abad ke-17 telah membolehkan mereka mengeluarkan pelbagai hasil perkilangan secara besar-besaran. Ini menyebabkan mereka **memerlukan bekalan bahan mentah** secara konsisten. Selain itu, mereka **memerlukan kawasan pasaran baru**. Keadaan ini mendorong perluasan imperialisme yang lebih pesat di Timur terutamanya di China, India dan Asia Tenggara.
3. China dan India menjadi sasaran imperialisme Barat kerana berpotensi untuk dijadikan pasaran yang luas bagi barang mereka, manakala negara-negara di Asia Tenggara menjadi sasaran imperialisme Barat kerana kekayaan bahan mentahnya.
4. Perluasan imperialisme Barat di Asia Tenggara juga didorong oleh **perkembangan dalam sistem pengangkutan dan perhubungan**. Penggunaan **kapal berkuasa wap** bukan sahaja membolehkan muatan yang lebih banyak tetapi juga mempercepat perjalanan antara Barat dengan Timur. Pembukaan Terusan Suez pada tahun 1869 pula telah memendekkan jarak perjalanan di antara Barat dan Timur. Penggunaan kapal berkuasa wap dan **pembukaan Terusan Suez** menjadikan perjalanan lebih selamat dan menjimatkan kos. **Penciptaan telegraf** telah membawa perubahan terhadap perhubungan antara Barat dengan Timur. Kuasa-kuasa imperialis dapat memberikan arahan kepada pegawai-pegawai mereka di tanah jajahan dengan lebih cepat dan berkesan. Begitu juga dengan ahli-ahli pembiagaan di Barat, mereka dapat berhubung dengan wakil-wakil mereka di Timur. Selain itu, urusan perniagaan menjadi lebih mudah dan perdagangan antarabangsa menjadi lebih pesat.
5. **Persaingan antara kuasa Barat** menyebabkan negara-negara di Asia Tenggara menjadi mangsa imperialisme mereka. Semakin luas tanah jajahan mereka, semakin tinggi sanjungan yang diperoleh kuasa-kuasa Barat itu. Keluasan tanah jajahan juga melambangkan kekuatan dan kekayaan kuasa Barat tersebut.
6. **Slogan beban orang putih** sering digunakan oleh kuasa British dan Belanda dalam menjalankan imperialisme. Kedua-dua kuasa ini mendakwa bahawa mereka lebih maju dan bertamadun. Mereka berasa bertanggungjawab untuk memimpin orang Timur ke arah kehidupan yang lebih sejahtera. Perancis pula berpegang pada slogan tugas menyebarkan tamadun. Ini bermaksud

mereka bertanggungjawab untuk mentamadunkan orang Timur. Mubaligh Kristian juga berpendapat bahawa mereka bertanggungjawab **menyebarkan agama Kristian** kepada penduduk di tanah jajahan.

7. Kesimpulannya, perkembangan yang berlaku di Barat telah membawa kepada imperialisme di Asia Tenggara. Sejak Revolusi Perindustrian, pencapaian Barat dalam bidang sains dan teknologi telah mendahului negara lain. Perkembangan ini telah meningkatkan keyakinan orang Barat untuk melakukan apa sahaja demi kebaikan mereka.

### Catatan

Terusan Suez

<http://www.library.comell.edu/colldev/mideast/suez.htm>

Laman web ini menceritakan sejarah pembinaan Terusan Suez yang melibatkan Firoun Necho (Mesir Purba), Raja Darius (Parsi), Maharaja Trojan (Rom), Amr Ibn al-Aas (Empayar Islam) dan Ferdinand de Lesseps (jurutera Perancis).

## PERUBAHAN SISTEM POLITIK

1. Sebelum kedatangan imperialis Barat, negara-negara di Asia Tenggara mengamalkan sistem pemerintahan beraja. Imperialis Barat berpendapat bahawa penguasaan terhadap sistem politik adalah perlu untuk menguasai ekonomi negara-negara jajahan. Hal ini merupakan matlamat utama dasar imperialisme mereka.
2. Apabila kuasa-kuasa Barat menguasai Asia Tenggara, **sistem birokrasi Barat telah diperkenalkan** untuk menggantikan sistem pemerintahan beraja.
3. Ciri-ciri Umum Sistem Birokrasi Barat yang Diperkenalkan di Negara-negara Asia Tenggara.
  - Penubuhan Kerajaan Pusat hasil penyatuan wilayah-wilayah di tanah jajahan.
  - Pelantikan Gabenor Jeneral sebagai ketua pentadbir di tanah jajahan.
  - Pelaksanaan pentadbiran melalui biro (jabatan).
  - Pelantikan pegawai Barat sebagai ketua biro.
  - Pengenalan undang-undang Barat.
4. Sebelum kedatangan Sepanyol, Filipina terdiri daripada daerah-daerah kecil dikenali sebagai barangay yang diperintah oleh golongan datu. Di selatan kepulauan Filipina pula wujud kerajaan-kerajaan Islam. Setelah berjaya menguasai Filipina, Sepanyol kemudiannya memperkenalkan **sistem pentadbiran berpusat** dengan Gabenor Jeneral sebagai pemerintah tertinggi seperti yang dapat dilihat dalam rajah di bawah.

Gabenor Jeneral  
(Pemerintah tertinggi peringkat pusat)

Ketua Datuk Bandar  
(Pentadbir Wilayah)

Gabenor Kecil  
(Pentadbir Bandar)

5. Pentadbiran pada peringkat tempatan pula dilaksanakan di, bawah Sistem Encomienda yang diketuai oleh Encomiendero seperti yang tertera dalam rajah berikut:

Encomiendero

Encomienda  
(barangay-barangay yang digabungkan)

6. Penyatuan barangay telah menyebabkan kemerosotan terhadap sistem pemerintahan tradisional dan pengaruh golongan datu.
7. Sebelum kedatangan Belanda, Indonesia terdiri daripada beberapa buah kerajaan yang berasingan seperti kerajaan Mataram dan kerajaan Bantam di Jawa. Kerajaan tersebut diketuai oleh raja dan dibantu oleh golongan pembesar. Pada peringkat pemerintahan tempatan, pentadbiran diketuai oleh pembesar daerah atau bupati (di Jawa). Setelah menguasai Indonesia, Belanda membahagikan pentadbiran kepada dua, iaitu pentadbiran pusat dan pentadbiran tempatan.
8. Jadual berikut menuniukkan perubahan yang diperkenalkan oleh kuasa Barat dalam sistem pemerintahan tradisional tempatan di Indonesia.

Ciri-ciri	Perubahan
Pentadbiran Pusat	Diketuai oleh Gabenor Jeneral.
Pentadbiran Tempatan	Dikendalikan oleh pembesar tempatan dengan pengawasan pegawai Belanda.
Penubuhan Jabatan Kerajaan	Antaranya Jabatan Pelajaran dan Jabatan Pertanian.
Penubuhan Dewan Tempatan	Sebagai penasihat pentadbiran Belanda tetapi tiada kuasa perundangan.
Penubuhan Volksraad	Merupakan Majlis Rakyat yang dianggap sebagai satu langkah ke arah kemerdekaan. Penubahannya hasil desakan Sarekat Islam.

## **Sudut Maklumat**

### Sistem Encomienda

- Pemerintahnya dikenali sebagai encomiendero.
- Tugas encomiendero:
  - (i) menjaga keamanan.
  - (ii) mengutip cukai.
  - (iii) mengkristiankan penduduk barangay
- Sistem Encomienda dikunci oleh penduduk Filipina kerana sistem ini mengenakan cukai yang tinggi dan kerahan tenaga kepada mereka.

9. Sebelum kedatangan British, Burma telah mengamalkan sistem pemerintahan beraja di bawah Dinasti Konbaung. Struktur pemerintahannya dapat dilihat dalam rajah di bawah:

Raja

Hluttaw  
(Majlis Diraja)

Wunn  
(Pegawai tinggi kerajaan)

Myathugyi  
(Ketua Bandar)

Ahmudan  
(Pegawai diraja)

Athi  
(Pembesar-pembasar tradisional)

10. Raja juga merupakan penaung kepada sami Buddha. Kemenangan British dalam Perang Inggeris-Burma III membolehkan British menguasai seluruh Burma. Penguasaan British terhadap Burma telah menyebabkan Dinasti Konbaung berakhir, institusi raja tersingkir dan jawatan pembesar tradisional pada peringkat pusat terhapus. Pesuruhjaya Tinggi
11. British menjadi pemerintah tertinggi di Burma. Pengenalan Akta Kampung, Ulu Burma 1887 dan Akta Perkampungan Burma 1889 telah melenyapkan terus sistem pentadbiran tradisional. Pentadbiran daerah diambil alih oleh Myo-ok (pegawai bandaran) dan sistem undang-undang

Barat diperkenalkan. Pengaruh golongan agama merosot berikutan fungsi raja sebagai penaung sami Buddha telah diambil alih oleh undang-undang Barat. Majlis Perundangan telah diperkenalkan. Beberapa jabatan seperti jabatan perhutanan, jabatan kesihatan dan jabatan pelajaran telah ditubuhkan.

12. Sebelum kedatangan Perancis, negeri-negeri di Indo-China ditadbir oleh sebuah kerajaan pusat berkuasa mutlak yang memberikan kuasa penuh kepada pembesar tempatan. Setiap birokrasi diketuai oleh golongan Mandarin. Golongan Mandarin di Vietnam dipengaruhi oleh sistem pentadbiran Tanah Besar China. Golongan ini dipilih melalui peperiksaan dalam bidang bahasa dan kesusasteraan China. Selepas dikuasai Perancis, pentadbiran di Indo-China diketuai oleh seorang Gabenor Jeneral yang bertanggungjawab terus kepada Kementerian Tanah Jajahan di Paris.
13. Perancis juga telah membentuk sebuah kerajaan pusat pentadbiran dengan menubuhkan Union Indochinoise. Semua rang undang-undang di Indo-China diluluskan oleh Parlimen Perancis. Walaupun begitu, pentadbiran kerajaan tempatan tidak dicampuri oleh kerajaan pusat tetapi mereka perlu membayar cukai dan menyediakan kerahan tenaga.
14. Sebelum kedatangan Portugis, Kesultanan Melayu Melaka mengamalkan Sistem Pembesar Empat Lipatan dan ini menjadi ikutan kebanyakan negeri Melayu. Namun, penaklukan Portugis terhadap Melaka telah meruntuhkan institusi raja di Melaka. Semasa pemerintahan Belanda, institusi raja ini terus terhapus. Kemudiannya semasa pemerintahan British, Melaka, Pulau Pinang dan Singapura telah digabungkan menjadi Negeri-Negeri Selat (NNS). Gabenor merupakan pemerintah tertinggi NNS dan beliau dibantu oleh residen kaunselor bagi ketiga-tiga negeri tersebut. Pentadbiran pada peringkat kampung oleh penghulu dikekalkan.
15. Di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB) iaitu Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan, British telah memperkenalkan Sistem Residen. Di Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB) Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis dan Johor pula British memperkenalkan Sistem Penasihat. Residen dan penasihat British ini diletakkan di bawah Gabenor NNS. Tugas utama residen dan penasihat British adalah untuk menasihati Sultan dalam semua perkara kecuali hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu.
16. Selain itu, British telah memperkenalkan pelbagai perubahan seperti sistem kehakiman Barat, pelaksanaan sistem pengutipan cukai, pembahagian negeri kepada beberapa daerah dan penubuhan balai polis. Walaupun struktur pentadbiran di Negeri-Negeri Melayu tidak berubah, namun, peranan raja dan pembesar Melayu telah terjejas.
17. Thailand, birokrasi Barat telah diperkenalkan sendiri oleh Raja Mongkut dan Raja Chulalongkorn. Raja Mongkut telah melantik 80 orang penasihat Barat untuk mengetuai pelbagai jabatan di samping melatih pegawai-pegawai tempatan. Penasihat kewangan dan pelabuhan serta polis dibawa dari Britain. Penasihat kastam dan ketenteraan pula masing-masing dari Amerika Syarikat dan Perancis.
18. Raja Chulalongkorn telah memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah, Maillis Mesyuarat Tertinggi dan Kabinet Menteri. Juruaudit dari Britain telah dilantik untuk berkhidmat dalam perbendaharaan negara. Sehubungan dengan itu, telah muncul golongan baru terdiri daripada pentadbir yang mempunyai kedudukan dalam birokrasi moden berdasarkan tahap pendidikan mereka. Pada tahun 1932, sistem raja berperlembagaan yang diamalkan di Barat telah diperkenalkan bagi mengantikan sistem raja berkuasa mutlak. Perubahan ini telah mengurangkan pengaruh pembesar tradisional dan institusi raja. Pemodenan pentadbiran yang dilakukan merupakan antara faktor penting dalam mengekalkan kemerdekaan Thailand.
19. Pada keseluruhannya, perubahan sistem politik yang diperkenalkan oleh imperialis Barat terhadap negara yang dijajah menjadi faktor utama keiayaan mereka menguasai ekonomi tanah jajahan untuk kepentingan mereka. Walaupun institusi-institusi pemerintahan beraja masih kekal di

beberapa tanah jajahan tetapi peranannya berkurangan. Birokrasi Barat yang diperkenalkan telah mengambil alih peranan raja dan pembesar yang akhirnya membawa kepada tercetusnya gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

## NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

Nasionalisme bermaksud perasaan cinta akan bangsa dan negara yang membawa kepada gerakan membebaskan tanah air. Nasionalisme tidak terhad kepada pembebasan kuasa politik sahaja tetapi juga pembebasan daripada cengkaman ekonomi dan kebudayaan asing.

## FAKTOR-FAKTOR KEMUNCULAN NASIONALISME

1. Walaupun gerakan nasionalisme di negara-negara Asia Tenggara terdapat perbezaan dari segi masa dan corak gerakan, namun, pada keseluruhannya faktor-faktor kemunculan nasionalisme tersebut mempunyai persamaan.
2. **Dasar penjajah Barat** telah menimbulkan perasaan tidak puas hati di kalangan rakyat negara-negara di Asia Tenggara. Sistem birokrasi Barat yang diperkenalkan tidak memberikan peluang yang sewajarnya kepada rakyat tempatan dalam sistem pentadbiran moden. Rakyat tempatan terus kekal dalam ekonomi tradisional yang serba kekurangan. Malah dasar ekonomi penjajah seperti Sistem Tanaman Paksa di Indonesia dan Sistem Polo di Filipina jelas menindas penduduk peribumi. Penjajah juga telah mewujudkan jurang sosial dengan menganggap bahawa mereka berada dalam kelas yang tersendiri. Selain itu mereka hanya layak berdampingan sesama mereka dan bergaul dengan golongan elit tempatan yang terdiri daripada golongan bangsawan serta golongan pegawai kerajaan yang berpendidikan Barat. Dasar keterbukaan penjajah terhadap kemasukan imigran pula menimbulkan rasa tidak puas hati rakyat tempatan kerana penguasaan golongan tersebut dalam bidang ekonomi.
3. **Pengaruh agama** begitu jelas dalam mencetuskan nasionalisme di Asia Tenggara. Agama telah berjaya **menyatukan rakyat** tempatan untuk menghadapi penindasan dan pengaruh kebudayaan Barat serta agama Kristian. Kemunculan Gerakan Islah di Indonesia dan di Tanah Melayu serta penubuhan Persatuan Belia Buddha (1906) di Burma pada peringkat awal gerakan nasionalisme di Asia Tenggara menunjukkan peranan **agama sebagai alat perpaduan** dan golongan agama sebagai pencetus nasionalisme. Gerakan Islah telah memperjuangkan Pan-Islamisme, iaitu penyatuan dunia Islam menentang penjajah Barat. Agama Kristian yang diperkenalkan oleh Sepanyol telah menyatupadukan penduduk peribumi untuk menentang kuasa tersebut. Keadaan ini berlaku kerana penganut Kristian tempatan dianggap kelas dua berbanding penganut Kristian berbangsa Sepanyol.
4. **Karya kesusastraan** di Asia Tenggara turut berperanan dalam membangkitkan nasionalisme di Asia Tenggara. Karya-karya ini merupakan media untuk menyampaikan mesej kesengsaraan dan kekecewaan terhadap penindasan penjajah yang akhirnya membangkitkan kesedaran bangsa dan kecintaan terhadap tanah air. Di Filipina, novel Noli Me Tangere karya Jose Rizal bukan sahaja mencetuskan gerakan nasionalisme di negara itu tetapi juga menjadi inspirasi terhadap gerakan nasionalisme di rantau Asia Tenggara.

"Dan sekarang ini, kita di Filipina sekurangkurangnya telah ketinggalan tiga kyun di belakang kenderaan kemajuan. Kita masih belum keluar dari Zaman Pertengahan. Itulah sebabnya, mengapa kaum Jesuit di Eropah dianggap kolot itu, dilihat dari sudut pandangan kita mereka mewakili kemajuan. Daripada mereka itu, Filipina dapat mengenal pelajaran permuloan ilm it alanz ..."

Pefikan novel No/i Me Tongere (Jongan Sentuh Daku)

Surnber: Tietie Yu5uf, 1975. Jongan Sentuh Daku

(Terlernahon). Bandung: Pustako Joya.

5. Di Indonesia, cerpen Kerikil-kerikil Tajam dan Ke Makam Bonda karya Chairil Anuar begitu berpengaruh. Di Tanah Melayu pula, Putera Gunung Tahan karya Pak Sako adalah antara puluhan novel yang ferkenal.
6. **Sistem pendidikan** juga merupakan antara faktor yang mencetuskan nasionalisme. Ini adalah kerana sikap penjajah mengamalkan **sikap pilih kasih** dalam menyediakan kemudahan pendidikan dengan mengutamakan sekolah yang menggunakan bahasa penjajah sebagai bahasa pengantar. Penjajah hanya memberikan pendidikan pada peringkat rendah dan terhad kepada golongan elit dan penduduk bandar. Misainya, di Indonesia, anak golongan priyayi diberikan pendidikan yang tersendiri dan diasingkan daripada anak orang kebanyakan. Sikap pilih kasih yang diamalkan oleh kerajaan Belanda ini bertujuan untuk memecahkan perpaduan rakyat tempatan. Di Burma, pendidikan sekular dan pendidikan mubaligh yang diperkenalkan telah menjadi **ancaman** terhadap sekolah Buddha. Di Tanah Melayu pula, lepasan sekolah vernakular sukar mendapat pekerjaan berbanding lepasan sekolah Inggeris.
7. Kemunculan golongan intelektual merupakan pencetus gerakan nasionalisme. Golongan ini yang berpeluang melanjutkan pelajaran di Barat dan di Asia Barat **telah didedahkan dengan idea falsafah Barat dan Islam**. Pengalaman mereka di Barat dan di Asia Barat telah menyedarkan golongan ini betapa pihak penjajah tidak mentadbir tanah jajahan seperti mereka mentadbir negara mereka sendiri. Golongan inilah kemudiannya yang memimpin gerakan nasionalisme setelah kembali ke tanah air. Pada peringkat awal mereka hanya **menuntut taraf hidup bangsa mereka dibela** tetapi akhirnya mereka meminta penjajah membebaskan negara mereka.
8. **Pengaruh media massa** seperti akhbar dan majalah telah menyemarakkan semangat nasionalisme di Asia Tenggara. Akhbar dan majalah berupaya **menyebarluaskan idea-idea nasionalis** dan **menanam perasaan antipenjajah** kepada rakyat jelata. Di Vietnam, Tribune Indigene dan Doche Felee merupakan akhbar yang berpengaruh. Di Tanah Melayu, al-Ikhwan, Saudara, Warta Malaya dan Majlis adalah antara akhbar yang utama. Pihak penjajah menganggap perkembangan ini sebagai ancaman terhadap kepentingan politik mereka di tanah jajahan dan sikap mereka ini bertentangan dengan kebebasan akhbar yang diamalkan oleh mereka di negara mereka sendiri.
9. **Perkembangan dalam sistem pengangkutan dan perhubungan** juga berperanan dalam kemunculan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara. Kewujudan perkhidmatan telefon dan telegraf memudahkan hubungan di kalangan nasionalis. Pembinaan jalan kereta api dan jalan raya dapat menghubungkan kawasan-kawasan yang sebelumnya terpisah. Ini memudahkan rakyat dan para pemimpin bertemu dan membincangkan idea-idea nasionalisme.
10. **Pengaruh luar** turut mencetuskan nasionalisme di Asia Tenggara. **Kejayaan Jepun menewaskan China** pada tahun 1895 dan Rusia pada tahun 1905 telah membuka mata para nasionalis di Asia Tenggara kerana keupayaan sebuah negara kecil mengalahkan negara besar. Perjuangan

Mahatma Gandhi di India menentang British juga telah memberikan inspirasi kepada nasionalis di negara-negara Asia Tenggara.

11. Kesimpulannya, faktor-faktor yang membawa kepada kemunculan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara dilihat sebagai tindak balas pemimpin dan rakyat tempatan terhadap segala perubahan yang mengancam kedudukan mereka di tanah air sendiri. Faktor-faktor tersebut juga berkait antara satu sama lain dan secara kolektif mencetuskan gerakan nasionalisme terhadap penjajahan kuasa Barat.

#### SUDUT MAKLUMAT

### PERKEMBANGAN NASIONALISME

1. Perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara pada umumnya dapat dibahagikan kepada dua tahap.
2. Tahap pertama merupakan penentangan masyarakat secara terbuka tetapi bersifat setempat dan tidak berorganisasi. Isu-isu kebudayaan agama dan hak peribumi menjadi faktor yang mencetuskan gerakan nasionalisme pada tahap ini. Gerakan ini dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat dan Asia Barat. Para pemimpin nasionalis ini lebih menekankan kesedaran politik daripada tindakan politik. Mereka menuntut hak-hak mereka dikembalikan dan taraf hidup mereka dibaiki. Secara umumnya mereka tidak meminta kemerdekaan dengan segera.
3. Tahap kedua pula merupakan gerakan nasionalisme yang lebih radikal dan berorganisasi. Perubahan ini adalah disebabkan gerakan nasionalisme tahap pertama yang lebih sederhana sifatnya itu gagal. Gerakan pada tahap kedua ini dipimpin oleh golongan yang berpendidikan serta ,Jo'e-rpengetahuan luas dalam bidang kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat. Dengan itu, mereka dapat menyedari perubahan yang diperkenalkan oleh penjajah serta kesannya terhadap bangsa dan negara mereka. Matlamat perjuangan mereka lebih jelas, iaitu menuntut kemerdekaan dan seterusnya membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat.

#### Filipina

1. Gerakan nasionalisme di Filipina mendahului negara lain di Asia Tenggara.
2. Tahap pertama gerakan nasionalisme di negara ini merupakan gerakan dakyah yang dipimpin oleh Jose Rizal yang mempunyai pengaruh kuat dan disokong oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat.
3. Mereka menuntut supaya Filipina dijadikan wilayah Sepanyol dan bangsa Filipina diberikan hak yang sama seperti yang diperoleh bangsa Sepanyol, dan bangsa Filipina diberikan kebebasan bersuara. Apabila tuntutan mereka kurang mendapat tindak balas Sepanyol, Jose Rizal kemudiannya telah menubuhkan Liga Filipina pada tahun 1892 dengan tujuan mendesak kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan politik, ekonomi dan sosial.
4. Kerajaan Sepanyol berasa terancam lantas Jose Rizal ditangkap dan dibuang negeri ke Dapitan di Mindanao. Jose Rizal akhirnya dikenakan hukuman bunuh atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan. Walaupun gerakan dakyah ini berakhir tetapi gerakan ini kemudiannya telah mencetuskan gerakan nasionalisme yang lebih radikal pada tahap kedua.

5. Gerakan nasionalisme tahap kedua di Filipina bermula apabila Katipunan ditubuhkan oleh Andres Bonifacio. Pertubuhan ini memulakan penentangan secara radikal terhadap Sepanyol.
6. Matlarnat perjuangannya adalah untuk menyatukan bangsa Filipina dan mencapai kemerdekaan melalui revolusi .
7. Katipunan menggunakan media cetak untuk menyebarkan fahaman revolusi kepada rakyat. Kalayan merupakan akhbar rasmi pertubuhan tersebut. Pada tahun 1896, Katipunan melancarkan revolusi bersenjata untuk menggulingkan pemerintahan Sepanyol tetapi gagal. Katipunan semakin lemah selepas Bonifacio dihukum mati oleh Emilio Aguinaldo pada tahun 1897.
8. Aguinaldo telah mengadakan kerjasama dengan Amerika Syarikat dan berjaya mengusir Sepanyol pada tahun 1898. Namun, penyingkiran Sepanyol itu telah mewujudkan penguasaan Amerika Syarikat terhadap Filipina.
9. Pengisytiharan kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo pada tahun 1899 tidak disahkan oleh Amerika. Dengan itu, revolusi diteruskan sehingga Aguinaldo ditangkap pada tahun, 1901. Kerajaan Amerika terpaksa membenarkan penubuhan parti-parti politik sederhana. Sergio Osmena telah dilantik mengetuai Dewan Perhimpunan apabila partinya, iaitu Parti Nasional memenangi pilihan raya pada tahun 1907. Walaupun begitu, hanya pada tahun 1930-an nasionalis Filipina kembali menuntut kemerdekaan melalui perlembagaan setelah pucuk pimpinan di Amerika Syarikat bertukar kepada yang lebih liberal.

### **Indonesia**

1. Para nasionalis di Indonesia pada tahap pertama memberikan sepenuh tumpuan terhadap isu pendidikan. Bagi mereka hanya pendidikan yang akan dapat mengubah nasib rakyat Indonesia. Raden Adieng Kartini berusaha memajukan pendidikan untuk kaum wanita. Karyanya Habis Gelap Terbitlah Terang dan Penulisan Seorang Puteri Jawa telah mendedahkan kemunduran rakyat Indonesia dan penindasan oleh penjajah Belanda. Perjuangannya telah memberikan inspirasi kepada pejuang-pejuang selepasnya untuk menubuhkan pertubuhan yang lebih tersusun.
2. Muhammadiyah merupakan pertubuhan yang terpenting pada tahap ini. Matlamat pertubuhan ini adalah untuk menyebarkan Islam yang sebenar dan menghindari ancaman sekularisme Barat serta agama Kristian. Pertubuhan ini banyak membina sekolah, klinik dan masjid.
3. Tahap Kedua gerakan nasionalisme di Indonesia memperlihatkan perjuangan parti-parti politik radikal seperti Sarekat Islam (SI), Parti Komunis Indonesia (PKI) dan Parti Nasional Indonesia (PNI). Pada tahap ini, parti-parti politik begitu lantang menuntut kemerdekaan Indonesia sekalipun dengan cara kekerasan. PNI di bawah pimpinan Soekarno begitu popular kerana perjuangannya dapat mempengaruhi rakyat Indonesia. Belanda yang semakin terdesak telah bertindak balas dengan menangkap pemimpin yang radikal termasuklah Soekarno dan mengharamkan PNI.

### **Indo-China**

1. Gerakan nasionalisme di Indo-China lebih tertumpu di Vietnam serta dipelopori oleh golongan bangsawan dan pegawai daripada golongan Mandarin. Mereka memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja. Golongan menengah berpendidikan Barat pula memperjuangkan pendidikan Barat di kalangan rakyat. Salah seorang ketua gerakan ini, iaitu Phan Boi Chau mernimpin satu gerakan revolusi tetapi gerakan tersebut gagal. Beliau kemudiannya menubuhkan Viet Nam Quang Phu Hoi (VNQPH) dan melancarkan beberapa pemberontakan di Tongkin serta melancarkan gerakan dakyah di Vietnam. Phan Boi Chau kemudiannya telah dipenjarakan dan VNQPH diharamkan oleh Perancis.
2. Kegagalan parti-parti politik sederhana untuk mendapatkan kerjasama Perancis telah melahirkan gerakan nasionalisme yang lebih radikal. Gerakan nasionalisme pada tahap ini memperlihatkan perjuangan Viet Nam Quoc Dang (VNQDD) dan Parti Komunis Vietnam (PKV). Perancis bertindak balas dengan menangkap pemimpin-pemimpin VNQDD termasuklah menghukum bunuh Nguyen Thai Hoc. Ho Chi Minh pemimpin PKV terpaksa melarikan diri ke Hong Kong. Sikap keras Perancis ini menyebabkan gerakan nasionalisme kembali bercorak sederhana di bawah pimpinan Maharaja Bao Dai. Usaha-usaha pembaharuan Maharaja Bao Dai bukan sahaja disekat, malah baginda dilarang melibatkan diri dalam gerakan nasionalisme.

## **Burma**

1. Gerakan nasionalisme tahap pertama di Burma memperlihatkan perjuangan golongan sami Buddha dan golongan elit berpendidikan Barat. Golongan sami Buddha telah menubuhkan Persatuan Belia Buddha pada tahun 1906. Penubuhannya adalah bertujuan untuk mengekalkan tradisi Buddha dan memajukan pendidikan di kalangan rakyat Burma. Pertubuhan ini menggunakan Isu Kasut untuk membangkitkan semangat nasionalisme rakyat. Menjelang tahun 1916, Persatuan Belia Buddha telah dipimpin oleh nasionalis yang lebih radikal seperti U Ba Pe. Pernimpin-pernimpin Persatuan Belia Buddha kemudiannya menubuhkan Majlis Persatuan Am Kesatuan-kesatuan Burma pada tahun 1920 yang lebih radikal.
2. Gerakan nasionalisme tahap kedua di Burma muncul apabila Laporan Montag u-Chelsford menyatakan bahawa Burma masih belum bersedia untuk memerintah sendiri. Menjelang tahun 1920, tercusus Revolusi Pelajar yang menuntut penubuhan sebuah universiti untuk mereka. Gerakan nasionalisme seterusnya merupakan gerakan golongan sami Buddha melalui Majlis Am Sangha Sametggi yang mencetuskan Pemberontakan Saya San. Pemberontakan tersebut diketuai oleh Saya San, iaitu bekas pongyi dan pernimpin di Tharawaddy. Kemudian muncul pula Liga Antiperonisahan yang menganggap pernisahan dengan India hanya akan melewatkannya kemerdekaan. Pengenalan Perlembagaan Burma 1935 memberikan peluang ke arah berkerajaan sendiri. Golongan Thakin (siswazah universiti) menubuhkan Parti Dobama Asiayone pada tahun 1935 untuk menuntut kemerdekaan. Para pernimpinnya terdiri daripada Aung San, Kyaw Nein dan U Nu yang menggelarkan diri mereka sebagai "Tuan". Dr. Ba Maw yang memenangi pilihan raya pada tahun 1937 telah dilantik menjadi Perdana Menteri yang pertama.

## **Thailand**

1. Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada yang berlaku di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah. Nasionalisme di Thailand pada tahap pertama merupakan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja dan juga penentangan terhadap raja berkuasa mutlak. Perkembangan sistem pendidikan Barat telah memberikan pendedahan terhadap fahaman liberal, sistem demokrasi dan sistem raja berperlembagaan kepada golongan intelek Thailand. Kelemahan sistem pentadbiran dan sikap boros Raja Vajiravudh menyebabkan rakyat tidak berpuas hati. Ini membawa kepada penubuhan Parti Rakyat pada tahun 1932 oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram. Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932 yang menamatkan sistem raja berkuasa mutlak.
2. Gerakan nasionalisme tahap kedua di Thailand disebabkan oleh rasa tidak puas hati rakyat terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina. Semasa Phibul Songram menjadi Perdana Menteri, beliau meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang Cina. Malah sekolah Cina dan akhbar Cina dibubarkan. Penduduk peribumi digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi. Jawatan tertinggi dalam kerajaan pula hanya untuk penganut agama Buddha. Pada tahun 1939, Phibul Songram telah menukar nama negara Siam kepada Thailand yang bermaksud Tanah Bebas. Hasil daripada bekerjasama dengan Jepun semasa Perang Uunia Kedua, Thailand telah berjaya mendapatkan semula wilayah-wilayah di IndoChina dan di Tanah Melau.

## **RUMUSAN**

Walau apapun alasannya, kehadiran imperialis Barat adalah untuk kepentingan ekonomi negara mereka. Pengenalan birokrasi Barat pula telah mengubah sistem politik, ekonomi dan sosial negara-negara di Asia Tenggara. Pentadbiran kerajaan penjajah mengamalkan diskriminasi dan penindasan. Semua perkara yang tidak disenangi oleh rakyat tempatan ini telah mencetuskan gerakan nasionalisme yang menuntut pemberaikan terhadap taraf hidup dan seterusnya menuntut kemerdekaan daripada kuasa penjajah. Perjuangan para nasionalis telah memperlihatkan semangat juang yang kental, keberanian serta pengorbanan yang tinggi. Di samping itu, perpaduan, kepimpinan dan kebijaksanaan dilihat sebagai faktor penting kejayaan sesuatu perjuangan. Oleh itu, sebagai generasi selepas merdeka, kita

seharusnya menghargai perjuangan nasionalis silam dengan berusaha untuk mempertahankan dan mengekalkan kemerdekaan negara serta mengisi kemerdekaan tersebut dengan kemajuan.